

**支援ファイルぶらす**

## 支援ファイルぶらすの特徴

### (1) 「記録・保管」ができる支援ファイルぶらす

- ・ お子さんとの日々の生活の中で工夫されているかかわり方、新しい対応を発見されたとき支援ファイルぶらすへ記録することができます。
- ・ お子さんの状況を記入していくことにより、成長の過程を振り返ったり、新しい対応や工夫を考えるきっかけになります。
- ・ 母子健康手帳、個別の教育支援計画、診断書、検査記録、サービス受給者証、福祉施設の各種記録など一緒に綴じることでお子さんの情報を整理し、保管することができます。

### (2) 「正確な情報の伝達」ができる支援ファイルぶらす

- ・ 保育所、幼稚園、学校、病院、福祉施設などで支援者が変わる時や、入学、入社、福祉サービスの申請など新たに関係機関と関わり始める時に、支援者に子育て支援ファイルを見てもらうことで、正確な情報を伝えることができます。
- ・ 送迎などの短時間の支援、食事や宿泊を伴うショートステイの利用など場面に応じて必要なページをファイルから取り外して、相手へ伝えることができます。
- ・ 監護能力の低下など保護者がお子さんの情報を説明できなくなった場合に、支援者が一から手探りではなく、詳細な情報を伝えることができます。

## 利用するにあたって

- ・ 原則として、保護者がお子さんの情報をファイルに記入・保管してください。分からないことなどについては、支援者に協力してもらいながら記入してください。
- ・ お子さんの成長に応じて、内容を随時修正してください。古いページも大切に保存すると、大事な記録となります。

- ・すべての項目を記入する必要はありません。お子さんの必要となる項目、相手に伝えたい項目を記入してください。思い出せない部分は空白でもかまいません。後で思い出したときに記入してください。
- ・イラストやシール、お子さんの写真や描いた絵などを貼ったりするなど、ご自分にあった使い方をしてください。
- ・次ページより必要に応じて、ダウンロードしてご利用ください。

## も く じ

- 1 支援ファイルづくりについて・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 2 プロフィール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6  
本人の紹介・家庭の連絡先・・・・・・・・・・・・・・・・ 7  
保健・福祉・医療の利用状況・・・・・・・・・・・・・・・・ 8  
発達面に関する診断・検査の記録 並びに 手帳・・ 10
- 3 生育の記録・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11  
就学までのようす・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
- 4 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」・・・・・・・・ 16

## 支援ファイルぷらすについて

「支援ファイルぷらす」って何？

「支援ファイルぷらす」は、保育所や幼稚園、学校、就労先などで、家庭以外の人に知っておいてほしいお子さんの様々な情報（特徴や得意なこと、困ったことが起こった場合の対応方法など）をまとめたものです。

この「支援ファイルぷらす」によって、ご本人やご家族と周囲の人が情報を共有し、コミュニケーションを図ることで、乳幼児期から学齢期、成人期というライフステージに合わせた継続的な関わりができるものと思います。そして、将来的に、ご本人が自立・社会参加をする時、この「支援ファイルぷらす」を活用することで、ご本人の特徴を正しく理解してもらいながら、ご本人が安心して就労や社会生活を送るために役立つものとなればと願います。

支援ファイルぷらすを作成するときは

「支援ファイルぷらす」を作成・管理するのは、ご本人、または、保護者です。

「支援ファイルぷらす」を提示することを決めるのは、ご本人、または、保護者です。すべてのページに書き込む必要はありません。まずは一番知っておいてほしいことから書き始めましょう。うまく書けない項目はあとまわしにするか、はぶいてもよいでしょう。

「支援ファイルぷらす」は、ご本人がいやな思いをすることがないように、ご本人と相談しながら作成するのがよいでしょう。

周囲の人が実際に関わってみての感想・情報も加えていくようにすると、より充実した「支援ファイルぷらす」になるでしょう。

定期的に「支援ファイルぷらす」の内容を確認し、変化があれば書きかえていくと、更に良いものができあがります。

支援ファイルぷらすを利用するときの注意点

「支援ファイルぷらす」には、個人情報が多く含まれているため、慎重に取り扱う必要があります。

「支援ファイルぷらす」の情報は、ご本人や保護者が必要と感じる相手だけがみることができます。

第三者に情報を提供することや、コピーなどをする場合には、必ず、ご本人や保護者の承諾が必要です。

## 支援ファイルづくりについて



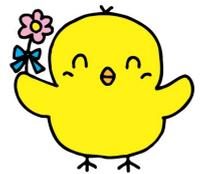
このファイルは、支援や配慮の必要な人が、生涯にわたり安心して安全な生活を送ること、教育をはじめとした一貫性のある支援を受けられることを願って作成しました。

このファイルに健康や育ち・くらし・特性等を記録しておき、ご本人のことをよく知ってもらうために活用してください。

このファイルは、ご本人または保護者が管理してください。また、記入については、ご家族や支援者等、ご本人の事をよく知っている人がおこなってください。

このファイルは、ご本人の成長や変化に伴い、時々書き替えをすることが必要です。

学校・相談機関・福祉サービス事業所・行政の窓口・医療機関などで、このファイルを提示していただき、確認・見直しを一緒にしてください。（ご協力よろしくお願ひいたします）



### 個人情報保護について

このファイルは、ご本人の個人情報はもとより、支援者や関係機関に関する情報が多く含まれていますので、使用時はプライバシーに十分配慮して慎重に取り扱ってください。

# プロフィール

## ご本人の紹介・家族の連絡先など

(記入日： 年 月 日 )(記入者： )

### 1 ご本人の紹介

(ふりがな) 名 前		性別	
生年月日	年 月 日	電話番号	
住 所			
血液型	型	平 熱	度 分

### 2 家族構成

続柄	名 前	生年月日	備考

### 3 保護者などの連絡先

順位	名 前	続柄	連 絡 先
			自宅・携帯・勤務先等( ) 電話番号( )

## 保健・福祉・医療の利用状況

### 1 乳幼児健診の記録

健診名 (健診日)	機関名	相談内容等	健診結果等
4ヶ月健診 ( 年 月)			
7ヶ月健診 ( 年 月)			
10ヶ月健診 ( 年 月)			
1歳健診 ( 年 月)			
1歳6ヶ月健診 ( 年 月)			
3歳児健診 ( 年 月)			
就学前健診 ( 年 月)			

### 2 利用している保健福祉サービス

利用期間	年 齢	療育教室・訓練・ファミリーサポート・ ショートステイ・ヘルパーなど
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	
年 月～ 年 月	歳 ヶ月～ 歳 ヶ月	

### 3 その他の主な疾病の記録

病名	有・無	症状	治療期間	医療機関 (担当医)	治療内容	投薬
てんかん発作	有・無					
ひきつけ	有・無					
ぜんそく	有・無					
アトピー性皮膚炎	有・無					
アレルギー	有・無					
その他の疾病	有・無					

既往症	かかった時期	
	病状	
	治療の様子	
	予後	
	その他	弱視 難聴 吃音 言語障害 夜尿 発作 チック( )

### 4 予防接種の記録

(1) 幼児期にかかる病気の記録 / 予防接種の有無

病気の種類	病気にかかった有無	予防接種の有無
麻疹(はしか)	有( 歳の時)・無	有・無
水痘(水ぼうそう)	有( 歳の時)・無	有・無
おたふくかぜ	有( 歳の時)・無	有・無
風疹(三日はしか)	有( 歳の時)・無	有・無
伝染性紅斑(りんご病)	有( 歳の時)・無	有・無
手足口病	有( 歳の時)・無	有・無
その他		

(2) 予防接種の記録

BCG	有・無	ポリオ	有・無
ジフテリア・百日せき・破傷風	有・無	麻しん	有・無
		風しん	有・無
その他の予防接種		日本脳炎	有・無

5 発達面に関する診断・検査の記録 並びに 手帳

実施時期 (年齢)	機関名 (医師・心理士など)	相談内容・ 発達状況など	内容と結果 (診断名など)
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			
年 月 日 ( 歳 ヶ月)			

持っている手帳

療育手帳	A 1・A 2・B 1・B 2		A 1・A 2・B 1・B 2	
	取得年月日	年 月 日	取得年月日	年 月 日
有・無	番 号	第 号	番 号	第 号
精神保健 福祉手帳	1・2・3 級		1・2・3 級	
	取得年月日	年 月 日	取得年月日	年 月 日
有・無	番 号	第 号	番 号	第 号
身体障害者 手 帳	視覚・聴覚・言語・肢体・内部		視覚・聴覚・言語・肢体・内部	
	1・2・3・4・5・6 級		1・2・3・4・5・6 級	
	取得年月日		取得年月日	年 月 日
有・無	番 号	第 号	番 号	第 号

## 生育の記録

(記入日： 年 月 日)〔記入者： 〕

ご 本 人	ふりがな		性別	生年月日	年 月 日( 歳)
	氏名				
	現住所				

### 1 妊娠中、出産時、及び、満1歳までの状況

妊 娠 時	父母の年齢	父( 歳) 母( 歳)			
	出生順	第( )子 (兄弟 )人			
出 産 時	妊娠 ヶ月	新生児の体重	g	お産の時間	長かった・普通・短かった
	出産時の様子				
	新生児の様子	泣いた	泣かなかった	仮死状態	分
	黄疸	普通	長びいた	( )週間	
	その他の様子				
乳 児 期 満 1 歳 ま で	栄 養	母乳 混合 人工	摂取量	多い 普通 少ない	
	発 育	首のすわり	( )ヶ月ごろ		
		はいはい	( )ヶ月ごろ		
		卒乳	( )ヶ月ごろ		
		つかまり立ち	( )ヶ月ごろ		
		歯の生えはじめ	( )ヶ月ごろ		
		ひとり歩き	( )ヶ月ごろ		
		片言を言う	( )ヶ月ごろ		
	育てるのに心配だったこと				
昼間の主たる養育者	家族	個人	保育所等(保育所名)		

## 2 幼児期(2歳から5歳)の発育状況

(記入日: 年 月 日) [記入者: ]

幼 児 期 2 歳 か ら 5 歳	人のまねをする	( )ヶ月ごろ
	意味のある言葉を話す	( )ヶ月ごろ
	二語文を話す	( )ヶ月ごろ
	会話をする	( )ヶ月ごろ
	保育所	( )保育所・幼稚園へ 歳 ヶ月～ 歳 ヶ月
	等	( )保育所・幼稚園へ 歳 ヶ月～ 歳 ヶ月
	幼稚園	( )保育所・幼稚園へ 歳 ヶ月～ 歳 ヶ月
	昼間の主たる 養育者	
	交友関係	友だちと(よく遊んだ あまり遊ばなかった 全く遊ばなかった)
	育てるのに心配 だったこと	
	嫌いな食べ物	
	コミュニケーションの方法は	
	得意なこと (こんなこと できます)	
	苦手なこと (こんなことは 困ります)	
こんな時、こう してくれると、 ありがたいです		
服用している薬 や健康上の特記 事項 等		

### 3 学童期(小学生：6歳から12歳まで)の発達状況

(記入日： 年 月 日)〔記入者： 〕

学 童 期 6 歳 か ら 12 歳	学 籍	( )小学校
	転 校	しない した(理由： )( )小学校
	出席の様子	休まない よく休む(理由： )
	登校の様子	ひとりで通学 付添通学
	交友関係	友だちと( よく遊んだ あまり遊ばなかった 全く遊ばなかった)
	育てるのに心配 だったこと	
	嫌いな食べ物	
	コミュニケーションの方法は	
	得意なこと (こんなことができます)	
	苦手なこと (こんなことは 困ります)	
こんな時、こう してくれると、 ありがたいです		
学習の工夫		
服用している薬 や健康上の特記 事項 等		

#### 4 学童期(中学生：13歳から15歳まで)の発達状況

(記入日： 年 月 日) [記入者： ]

学童期 13歳から 15歳	学 籍	( )中学校
	転 校	しない した(理由： )( )中学校
	出席の様子	休まない よく休む(理由： )
	登校の様子	ひとりで通学 付添通学
	交友関係	友だちと( よく遊んだ あまり遊ばなかった 全く遊ばなかった)
	嫌いな食べ物	
	コミュニケーションの方法は	
	得意なこと	
	苦手なこと	
	こんな時、こう してくれと、 ありがたいです	
	学習の工夫	
	自立生活してい く上で心配なこ と	
余暇の過ごし方		
服用している薬 や健康上の特記 事項 等		

## 5 青年期(16歳から18歳まで)の発達状況

(記入日： 年 月 日) [記入者： ]

学 童 期 16 歳 か ら 18 歳	学 籍	( )学校
	転 校	しない・した(理由： )( )学校
	出席の様子	休まない よく休む(理由： )
	登校の様子	ひとりで通学 付添通学
	交友関係	友だちと(よく遊んだ あまり遊ばなかった 全く遊ばなかった)
	嫌いな食べ物	
	得意なこと	
	苦手なこと	
	こんな時、こう してくれると、 ありがたいです	
	学習の工夫	
	自立生活してい く上で心配なこ と	
余暇の過ごし方		
服用している薬 や健康上の特記 事項 等		

# 「個別の指導計画」 「個別の教育支援計画」

学校にて作成された「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を  
ファイルしていきましょう。後々、成長記録として見るができます。また、  
将来、社会自立する時に雇用主等に見てもらおうと特徴をよりよく理解  
してもらい、より豊かな社会生活を送るツールとなるでしょう。

20才を過ぎて、障がい年金を申請する時も、このファイルをみると  
書きやすくなることでしょう。